



## Sortir du cadre et argumenter

### Objectif :

Faire sortir les jeunes du cadre et développer leur créativité

### Matériel :

Eventuellement fiche brise-glace Ile Déserte

### Timing général de l'activité :

15 min

### Introduction (1 min) :

Aujourd'hui, vous allez développer votre créativité ainsi que deux autres compétences très utiles pour réaliser votre projet de Mini-Entreprise®. Nous verrons à la suite de l'activité si vous trouvez ces 2 compétences.

### Expérimentation (10 min) :

Je vais vous demander de vous mettre en groupe de 8. Dans chaque groupe vous allez pendant 7 min prendre 10 objets différents présents dans la salle et les classer en 3 catégories :

- Objets pouvant sauver le monde
- Objets vous permettant d'aller dans l'espace
- Objets vous permettant de communiquer avec les animaux

Vous allez par la suite avoir 30 sec dans chaque groupe pour expliquer aux autres groupes comment vos objets peuvent : sauver le monde, vous permettre d'aller dans l'espace ou communiquer avec les animaux.

### Variante (avec fiche brise-glace ile déserte)

Je vais vous demander de vous mettre en groupe de 8. Dans chaque groupe vous allez pendant 7 min prendre 5 objets différents présents dans la salle répondant à 5 besoins pour survivre sur une ile déserte :

- Faire du feu (cadre jaune)
- Abriter (cadre vert)
- Servir de radeau (cadre bleu)
- Chasser et/ou pêcher (cadre rose)
- Communiquer avec les animaux (cadre violet)

Vous allez par la suite avoir 2 min dans chaque groupe pour expliquer aux autres groupes comment vos objets peuvent : faire du feu, abriter, servir de radeau, chasser et/ou pêcher, communiquer avec les animaux.

### Analyse (3 min) :

Qu'avez-vous pensé de cette activité ? Quelles compétences avez-vous développées ?



### **Généralisation (2 min) :**

Vous avez maintenant développé des compétences très importantes pour votre projet de Mini-Entreprise®. Grâce à cet exercice vous avez travaillé en équipe, tout en donnant un regard nouveau sur des objets du quotidien. Vous les avez ensuite classés, vous avez donc trouvé des solutions à des problèmes qui ne paraissaient pas liés initialement. Vous avez développé votre créativité. Vous êtes sortis du cadre en classant un objet dans une utilisation que nous ne lui connaissions pas. Vous lui avez donc trouvé une nouvelle utilisation. Il répond donc à un nouveau besoin. Vous avez ensuite appris à défendre votre point de vue en argumentant. Toutes ces compétences vous seront indispensables tout au long de la Mini-Entreprise®.

### **Adaptation distanciel :**

Cette activité peut se faire à distance mais de manière individuelle. Le facilitateur donne les consignes en visio. Chaque jeune devra choisir chez lui des objets répondant aux différentes questions. Ils expliqueront ensuite leur choix chacun à leur tour en visio.

