



Rendre compte des points communs

Objectif :

Se rendre compte que nous avons tous des points et des centres d'intérêts communs.

Matériel :

Une bobine de ficelle

Timing général de l'activité :

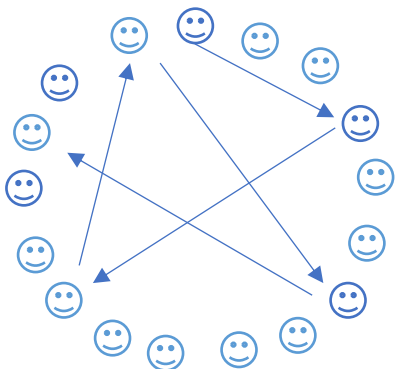
15 min

Introduction (1 min) :

Au début de l'année, vous avez l'impression de ne partager que peu de points communs et de centres d'intérêts. Cela peut créer quelques blocages/tensions dans la classe. Dans la Mini-Entreprise® vous allez devoir tous coopérer. Vous allez donc devoir vous parler et travailler ensemble. Au cours de cette activité, vous allez vous rendre compte que vous partagez bien plus de choses que vous ne le pensez.

Expérimentation (10 min) :

Formez un cercle



Le 1^{er} jeune énonce un de ses centres d'intérêt ex : J'aime le rap

Si un jeune aime le rap, le 1^{er} garde le bout de la ficelle et déroule la bobine jusqu'à cette 2^e personne qui à son tour énonce un centre d'intérêt et ainsi de suite.

L'idée est que chacun puisse s'exprimer, quitte à faire plusieurs tours.

Il est possible de donner des thématiques pour que les jeunes énoncent :

- Quelque chose qu'ils aiment ou qu'ils n'aiment pas
- Une qualité/une compétence pouvant servir à la Mini-Entreprise
- Leur personnalité (ex : je suis patient)

Analyse (2 min) :



Qu'avez-vous pensé de cette activité ?

Généralisation (2 min) :

- Lorsque nous arrivons dans un nouveau groupe, nous pouvons avoir l'impression que tout le monde est différent de nous et que nous n'avons aucun point commun pour nous rapprocher, favoriser la cohésion. Or en creusant on se rend compte que nous avons tous des points communs. *Citer à la suite différents points communs qui ont été énoncés.* Au cours de la Mini-Entreprise® vous allez devoir prendre conscience que vous êtes un groupe uni, avec ses divergences mais aussi beaucoup de points communs. Vous allez également au cours de la Mini-Entreprise® développer de nombreux centres d'intérêts communs. Ce sont toutes vos différences et tous vos points communs qui feront que vous serez complémentaires. L'idée était de vous aider à faire connaissance.

Adaptation au distanciel :

Cette activité peut être reprise en visioconférence. Une personne énonce un centre d'intérêt. Une personne avec ce même centre d'intérêt réagit (lève la main ou fait une interaction proposée par l'outil utilisé). La première personne donne la parole à l'une des personnes qui a réagi. Celle-ci énonce un centre d'intérêt et ainsi de suite.

