

## Expression des besoins

### Objectif :

Faire comprendre aux jeunes de l'importance de bien formuler ses besoins/demandes.

### Matériel :

Une bobine de ficelle

### Timing général de l'activité :

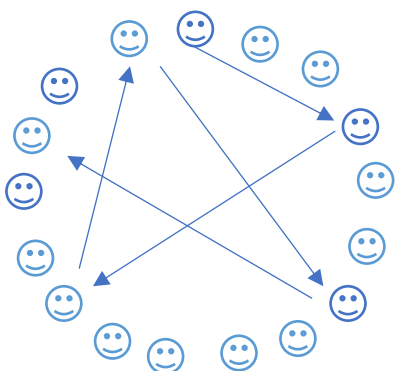
22 min

### Introduction (2 min) :

Nous allons au cours de la prochaine activité nous rendre compte que beaucoup de nos besoins peuvent être répondu plus rapidement que nous le pensons.

### Expérimentation (10 min) :

Formez un cercle



1- Un 1<sup>er</sup> jeune énonce un besoin qu'il a : ex : J'ai besoin d'apprendre à faire une vidéo youtube

Si une personne peut répondre à son besoin, le 1<sup>er</sup> garde le bout de la ficelle et déroule la bobine jusqu'à cette 2<sup>e</sup> personne qui explique comment elle peut répondre à ce besoin (soit directement soit indirectement par une personne qu'elle connaît) et qui à son tour énonce un de ses besoins et ainsi de suite.

**L'idée est que chacun puisse s'exprimer, quitte à faire plusieurs tours.**

### Analyse (5 min) :

Qu'avez-vous pensé de cette activité ? Comment avez-vous répondu à vos besoins ?



### Généralisation (5 min) :

Bien souvent lorsque l'on a un besoin, on cherche parfois des moyens compliqués d'y répondre. Il suffit finalement de bien formuler son besoin pour que notre environnement proche puisse y répondre. En expliquant clairement ce que l'on recherche, on augmente les chances qu'une personne réponde de manière pertinente à notre demande. *Reprendre des exemples de besoins et de réponses qui ont été apportés pour étayer notre discours.*

### Adaptation au distanciel :

Cette activité peut être reprise en visioconférence. Une personne énonce un besoin. Une personne qui peut répondre à ce besoin réagit (lève la main ou fait une interaction proposée par l'outil utilisé). La première personne donne la parole à l'une des personnes qui a réagi. Celle-ci énonce son besoin et ainsi de suite.

