



## Ecosystème

### Objectif :

Faire prendre conscience aux jeunes qu'ils font partie d'un seul et même écosystème.

### Matériel :

Aucun matériel n'est nécessaire.

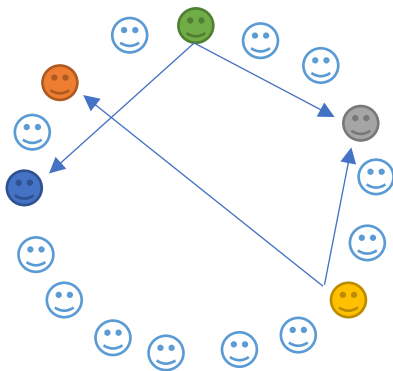
### Timing général de l'activité :

15 min

### Introduction (1 min) :

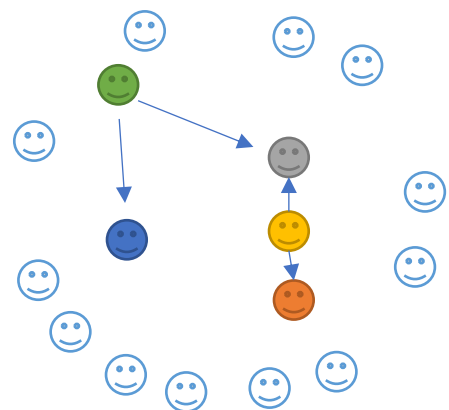
Tout au long de la Mini-Entreprise® vous allez vivre différentes expériences dont vos actions/actes/paroles détermineront la suite du projet. Nous allons au cours de cet atelier vous faire comprendre ce que nous pouvons appeler « l'effet papillon ».

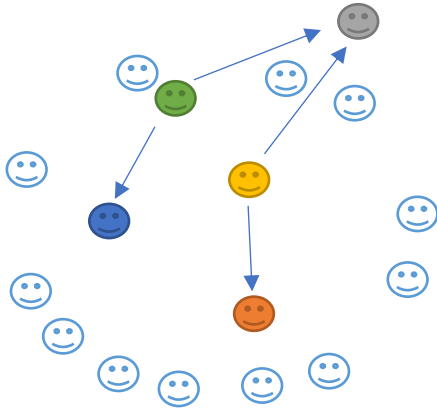
### Expérimentation (5 min) :



Demander aux jeunes de se disposer en cercle et leur demander de choisir (sans le dire) 2 personnes dans le cercle.

Puis demander aux jeunes de se placer à égale distance des 2 personnes qu'ils ont choisies. Cela va faire bouger tout le système.





Si une personne bouge et qu'une personne la suit, cette 2<sup>e</sup> personne se déplace également pour se remettre à égale distance.

### Variante (2 min) :

Pour dynamiser l'activité, on peut demander aux jeunes de se placer à 2m (+ ou - en fonction de l'espace disponible) des 2 personnes qu'ils ont choisies. Cela permettra de refaire bouger tout le monde et de créer une nouvelle dynamique.

### Analyse (2 min) :

Demander aux jeunes comment ils interprètent cette activité. Quel lien avec la Mini-Entreprise® ?

### Généralisation (5 min) :

Plusieurs lectures :

- Si tout le monde ne bouge plus = le système s'arrête = tout le monde est à sa place. Le système est équilibré et peut donc fonctionner à son maximum.
- Tout le système n'est pas forcément relié, des personnes peuvent bouger sans impacter l'ensemble = il existe à l'intérieur du système des personnes/pôles isolés. Il faut en avoir conscience pour intégrer ces personnes/pôles à l'ensemble pour créer une cohésion d'équipe.





Au sein de la Mini-Entreprise® vous êtes répartis en pôle. L'action d'un pôle a un impact sur celle d'un autre (ex : pôle *production* > pôle *commercial*). En prendre conscience permet de travailler réellement en équipe (ex : le pôle *commercial* doit attendre que le pôle *production* ait produit pour pouvoir vendre – le pôle *production* doit prendre conscience qu'il doit être productif mais cela n'empêche pas le pôle *commercial* de lui donner un coup de main).

- ⇒ La cohésion d'équipe se ressent sur différents points tels que la productivité, la gestion des problèmes ou encore votre solidarité face aux jurys.
- Vos paroles ou vos actes ont un effet qui peut-être plus important que ce que l'on croit (ex : *mauvaise information transmise du pôle marketing sur le matériau à utiliser sur le packaging va impacter le pôle production qui va effectuer une mauvaise commande = dépense supplémentaire que doit intégrer le pôle financier + retard de la production si le matériau ne correspond vraiment pas*).
  - Vos actions maintenant auront un effet sur votre futur (ex : *Mini-Entreprise® = plus-value non négligeable en terme d'expérience pour des jeunes sur un CV*).

