

Brise-glace libre

Objectif :

Développer la créativité et l'autonomie des jeunes

Matériel :

Aucun matériel nécessaire

Timing général de l'activité :

30 min

Introduction (5 min) :

Au cours de la Mini-Entreprise® il est important d'instaurer un cadre qui vous donnera toujours envie de vos réunir pour travailler et faire avancer votre projet. Pour cela, les brise-glaces et énergiser sont important à mettre en place. Ils peuvent avoir plusieurs objectifs :

- Développer votre cohésion de groupe
- Développer votre concentration

Expérimentation (15 min) :

Vous avez tous déjà joué à des petits jeux ou des activités courtes (école, centre de loisirs, entre amis, défis sur les réseaux sociaux etc.).

Vous avez 10 min pour répertorier individuellement un maximum de brise-glace/énergiser que vous allez pouvoir mettre en place au cours de vos séances. Pour cela, vous allez noter 1 idée par post-it.

A la suite, vous aurez 5 min pour mettre en commun vos idées, les regrouper selon ces 2 objectifs et supprimer les idées en doublons. Néanmoins, il est important de bien expliquer vos idées car certaines idées peuvent paraître en doublon mais les personnes n'en ont pas la même vision. Il est donc possible de fusionner les idées afin de les étoffer ou de proposer des variantes des activités.

Analyse (5 min) :

Qu'avez-vous pensé de cette activité ? Est-ce que cela vous a donné envie de mettre en place ces activités ?

Généralisation (5 min) :

Grâce à cette activité vous avez pris conscience que vous avez pleins de ressources en interne pour animer vos séances. Vous avez développé votre créativité pour réfléchir à des activités. Vous avez échangé et mis en commun vos idées. Tout au long du projet, il sera obligatoire de brainstormer et échanger ensemble, de mettre en commun et d'accepter de supprimer certaines idées qui peuvent être en trop.

Par la suite, vous pourrez élaborer un planning pour étaler la mise en place de ces activités. A tour de rôle vous pourrez en animer une. L'animation d'activités est une compétence non négligeable (management, pédagogie, gestion du temps etc.).

Adaptation distanciel :

Cette même activité peut être proposée en distanciel afin que les jeunes réfléchissent comment mettre en place des ateliers pour continuer de créer du lien entre eux.

